

LGS I. DÖNEM

8. SINIF



3'lü DENEME



MOBİL OPTİK  
OKUMALI

SON UFAJ  
YAYINLARI

LGS

I. DÖNEM

ÖRNEK



SÖZEL DENEME - 1

SON VIRAJ  
YAYINLARI

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta sözel bölüme ait sorular bulunmaktadır.

- Türkçe : 20 soru
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 10 soru
- Yabancı Dil : 10 soru

2. Bu test için verilen cevaplama süresi 75 dakikadır.

3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır.

4. Bu testte doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecek ve kalan sayı net sayınız olacaktır.

5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.



**1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Çağan Şekercioğlu, biyolog (bitkilerin ve hayvanların kökenini, yapısını, büyümesini, çoğalmasını inceleyen kişi). On beş yaşından beri kuş gözlemcisi. Şu anda Stanford Üniversitesinin Koruma Biyolojisi Merkezinde araştırmacı. Doğa korumayı “Canlı türlerini azaltmadan doğal yaşam alanlarını artırarak gelecek kuşaklara aktarmak.” olarak tanımlıyor. Çağan Şekercioğlu, çok çalışkan bir bilim insanı. Birçok işi aynı anda yürütüyor. Örneğin dünya kuşlarıyla ilgili bir veri tabanındaki bilgileri değerlendiriyor, tükenme tehlikesi karşısındaki türleri belirliyor. Kars'ta biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik projeler geliştiriyor de ilgimizi çekiyor. Bu projenin neden Kars'ta olduğunu merak edebilirsiniz. Meğer Çağan'ın babası Karslıymış. Anlayacağınız, Çağan Şekercioğlu öğrendiklerini ülkemizde uygulamaya da dönüştürüyor. Ülkemizde doğa turizmi etkinliklerine destek veren doğa korumacısı, çocukları tüketimlerini azaltmaya davet ediyor. “Çocuklar zamanlarını doğayı tanıyarak, kuşları gözlemleyerek ve kamp yaparak geçirebilirler.” diyor. Dave Garshelis (Dev Garselis), biyolog. Minnesota Üniversitesi, Balıkçılık ve Yaban Hayatı Koruma Biyolojisi Bölümünde öğretim üyesi. Aynı zamanda Dünya Doğayı Koruma Birliği Uzman Grubu başkanı. Yaptığı işin, doğal yaşamın korunması ve iyileştirilmesiyle ilgili olduğunu söylüyor. Çok eskiden beri insanoğlunun doğa üzerinde etkisi olduğuna dikkat çeken Garshelis, “İnsan nüfusunun az olduğu, uçsuz bucaksız ormanların, çok sayıda canlı türünün yaşadığı o eski zamanlara dönmek olanaksız.” diyor. Ancak insan etkisinin doğaya zarar verecek şekilde devam etmesine izin vermek de olanaksız. Doğa korumacılarının da işi bu. Dave Garshelis de çocukların doğa korumadaki yerini önemsiyor. Onların okul, televizyon, kitap, dergi ya da genel ağ aracılığıyla doğa konusunda çok şey öğrendiklerini, böylece ailelerini de eğittiklerini düşünüyor.

**1. Bu metinde altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Canlıların doğal yaşam alanlarının artırılmasını sağlamak
- B) Doğadaki canlı türlerinin sayısını artırarak bunları gelecek nesillere aktarmak
- C) Canlı türlerinin doğal yaşam ortamlarını artırarak bunları gelecek nesillere aktarmak
- D) Canlı türlerinin sayısını azaltmadan doğal yaşam alanlarını çoğaltıp bunları gelecek nesillere aktarmak

**2.**

	Çağan Şekercioğlu	Dave Garshelis
I. Biyolog	✓	✓
II. Kuş gözlemcisi	✓	✓
III. Doğa korumacısı	✓	✓
IV. Doğayı korumada çocukların rolüne inanıyor.	✓	✓

**Bu metinde söz edilen iki bilim adamıyla ilgili tabloda numaralanmış bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

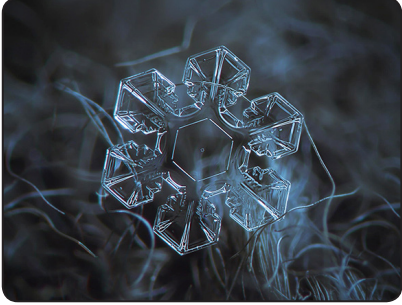


3.

Kış mevsiminin en güzel yanısıdır yağan karı pencereden seyretmek. Birçoğumuz hayat yolculuğunun mola anlarından biri olarak görürüz karın usul usul toprağa düşmesini. Peki, nasıl oluşur bu kar taneleri? Kar, bulutlardaki su buharının çok soğuk hava ile karşılaşarak çok ince buz parçalarına dönüşmesiyle oluşur. Kar taneleri gerçekte buz kristali kümeleridir. Bazı durumlarda havadaki su buharı doğrudan minik buz kristalleri hâlinde yoğunlaşıp altıgen prizma görünümü alarak kar tanelerini oluşturur. Fakat bu kristaller havadaki daha soğuk su damlacıklarını kendilerine çekebilir. Kar tanelerini oluşturan buz kristalleri, geçmişten günümüze birçok bilim insanının dikkatini çekmeyi başarmış. Örneğin 1611 yılında Johannes Kepler bir makalesinde buz kristallerinin altılı simetri şekillerinden bahsediyor. Bundan yaklaşık 20 sene sonra Rene Descartes doğada çok ender görülen 12 kenarlı kar tanesini gözlemlemiştir. Yapılan birçok çalışma sayesinde artık sıcaklık ve nem gibi bazı atmosfer koşullarının kar tanelerinin şekillerinin oluşumunu etkilediğini biliyoruz. Mesela bu şekiller düşük nem koşullarında daha basit yapılı oluyor. Nem oranı yükseldikçe şekiller de daha karmaşık bir hâl alıyor. Öyle ki nemin çok yüksek olduğu durumlarda kar taneleri ince uzun, iğne biçimli olabildiği gibi geniş ve ince plaka şeklinde de olabiliyor.

**Bu metinden hareketle aşağıdaki kar taneciklerinden hangisi düşük nemli bir havada oluşmuştur?**

A)



B)



C)



D)





4. Deyimler sözlerimizin anlaşılmasını kolaylaştıran ve dakikalarca konuşarak ifade edemeyeceğimiz fikirleri bir çırpıda dile getiren kalıplaşmış sözlerdir. Bu kalıplaşmış sözler dilimize yerleşmiştir ve anlamları hemen herkes tarafından bilinir. Örneğin her tehlikeyi göze alarak işe girişmek anlamında ----, geçersiz birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak anlamında ----, üzüntü ve eziyet çekmek, zarara uğramak anlamında ---- deyimini kullanırız.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?**

- A) burnundan gelmek
- B) canını dişine takmak
- C) dili yanmak
- D) ipe un sermek

5. Biz sanatın yaşamla ilgisini hiçbir zaman kuramadık. Romanın trende, vapurda hoş vakit geçirmek için okunabileceğini anlayamadık. Sanata hep yeni anlamlar yükledik. Sanatın taze balık yemek, iyi süt içmek gibi bir ihtiyaç olduğunu kavrayamadık. Güzel sanatların çok belirsiz, tanımsız bir yapısı olduğunu sandık ne yazık ki.

**Bu metinde toplumun sanata bakışıyla ilgili yakınılan durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hayata yabancı bir kavram olarak değerlendirildiği
- B) Yaşamla ilgili özellikler yüklenerek somutlaştırıldığı
- C) Sanatçının sanattan daha çok öne çıkarıldığı
- D) Vakit geçirmeyi sağlayan bir unsur olarak algılandığı

6. Gerçekte olmayıp bir an için var kabul edilen durumları anlatan cümlelere varsayım cümleleri denir. Örneğin "Tut ki sınıf başkanı olarak seni seçtiler." cümlesi varsayım ifade eder.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "varsayım" anlamı vardır?**

- A) Yağışlar bu şekilde devam ederse birçok ev sular altında kalır.
- B) Sanırım böyle bir olay daha önce bu bölgede hiç yaşanmamış.
- C) Projenin onaylandığını farz edelim bu çok güzel olmaz mıydı?
- D) Eğer bir aksilik olmazsa onlar da düğünümüze yetişebilir.

7. "-ma/-me" eki fiilimsi eki ya da olumsuzluk eki olarak kullanılabilir. Örneğin "Bunları bize hiç anlatmadı." cümlesindeki "-ma" eki olumsuzluk ekiyken "İzlediği filmleri anlatmayı sever." cümlesindeki "-ma" eki isim-fiil ekidir.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-ma/-me" eki farklı bir görevde kullanılmıştır?**

- A) Gittiğim yerlerin adresini kolay kolay unutmam.
- B) Yazar, bu eseriyle bütün insanlara seslenmeyi amaçlamış.
- C) Asıl tuhaf olan şey, onun herkesten önce seni aramasıdır.
- D) Toplum olarak her konuda fikir beyan etmeye bayılıyoruz.



8. Gerçek anlam, bir sözcüğün akla gelen ilk anlamı ve bu anlamı bağı olarak kazandığı yeni anlamları ifade eder. Mecaz anlam ise sözcüğün gerçek anlamından uzaklaşarak kazandığı yeni anlama denir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerin hangisinde birinci cümledeki gerçek anlamlı bir sözcük, ikinci cümlede mecaz anlamıyla kullanılmamıştır?**

- A) • Örtüyü biraz daha gerin ki masayı tam kaplasın.  
• Bu tarz hareketlerle hepimizi geriyorsun.
- B) • Dik bir yokuşu elleri cebinde çıkmaya çalışıyordu.  
• Nezaketten uzak, dik bir davranışla yerinden kalktı.
- C) • Tüm evi yarım saat içinde süpürüp temizliği bitirdi.  
• O kadar açmış ki masada ne var ne yok silip süpürmüş.
- D) • Bahçeyi çevreleyen çitin sivri uçları herkesi bahçeden uzak tutuyordu.  
• Atları bağlamak için sivri bir demiri, balyozla yere çakmaya başladı.

9. Herhangi bir konuda bilgi vermek için yazılan yazılara makale denir. Makaleler kanıtlanabilir yargılar içerir.

**Bu bilgiden hareketle aşağıdaki metinlerden hangisi bir makaleden alınmıştır?**

- A) Birkaç işçi bir araya gelmiş, sohbet ediyordu. Yanlarına küçük bir çocuk yaklaştı, belli ki onlardan bir şey istiyordu. İşçiler merakla dinliyorlardı küçük çocuğu. Sonra hepsi birden, ayağa kalktı. Küçük çocuğun peşinden hızlıca yürümeye başladılar. Az sonra bu telaşın sebebi anlaşıldı. İşçilerden birinin elinde yaralı bir martı vardı. Küçük çocuk bu yüzden yardım istemişti onlardan.
- B) Bilmem zamane çocuklarının artık eskisi gibi olmadıklarının farkında mıyız? Eski anlayış, çocukların anne ve babalarını eleştirmelerine, bir fikir dile getirmelerine izin vermezdi. Anne ve babalar ne yaparlarsa yapsınlar çocuklar onları saygı ile karşılamaya, en azından ses çıkarmamaya mecburdu. Ama bugünkü çocuklar öyle mi? Daha küçük yaşlarda iyiyi kötüyü ayırt edebilecek hâle geldikleri için anne ve babalarını eleştirebiliyorlar.
- C) Gök taşı çarpmaları gezegenlerin oluşumunda ve zamanla geçirdiği değişimlerde önemli rol oynar. Çarpan gök taşının büyüklüğünü ve hızını, çarpma sırasındaki azami sıcaklığı ve basıncı belirlemek isteyen araştırmacılar laboratuvar ortamında deneyler yapar. Ancak bir gök taşı çarpması sonucu oluşmuş bir krateri, çarpanın üzerinden yüz milyonlarca yıl geçtikten sonra inceleyerek çarpanın hangi koşullar altında meydana geldiğini belirlemek zordur. Çıkan sonuçlar da bu zorluğu ortaya koymaktadır.
- D) Çocukluğumdan beri haritaya ne zaman baksam gözüm hemen bir ada arar, mavi sahile kayar. Haritada bir ada görmeyeyim hemen içimdeki dostluklar, sevgiler karıncalanmaya başlar. Kendimi o masmavi sulara, altın rengi sahillere atmak isterim. Çoğunuz için de böyledir sanırım. Çünkü yaşadığımız şehirler o kadar gri ki insan ister istemez kendini bu grilikten kurtarma telaşına düşüyor. Tek kurtuluş yolunun da oradan kaçmak ve kimsenin bulamayacağı bir adaya gitmek olduğunu anlıyorsunuz.





10. Güneş sistemindeki gezegenler arasında üzerine en çok bilim kurgu romanı yazılanı kuşkusuz Mars'tır. Mars kırmızı rengiyle eski çağlardan bu yana ilgi çekmiştir. Bu nedenle pek çok uygarlık gezegene, savaşı çağrıştıran adlar vermiştir. Mars adı ise Romalıların savaş tanrısından gelmektedir. 21. yüzyıla girilirken teknoloji gelişti, büyük teleskoplar yapıldı. Bu teleskoplar, gezegenin yüzey şekillerini az çok seçebilmemizi sağladı. O devirde, gezegenin yüzeyinde kesişen çizgiler gördüklerini sanan gök bilimciler, bu çizgilerin gezegende yaşayan akıllı canlıların yaptıkları sulama kanalları olduklarını hayal ettiler. Bu da ister istemez, gezegenin bilim kurgu romanlarına konu olmasına yol açtı. Gezegenlerle ilgili gerçeklerin ortaya çıkışı ise, gezegene ilk başarılı uçuşu gerçekleştiren Mariner-4 uzay aracıyla başladı. Bu uçuşlarda Mars'ın pek çok fotoğrafı çekildi, üzerine araçlar indirildi, yüzeyinde ve atmosferinde çeşitli incelemeler yapıldı. Sonuçta, ne sulama kanallarına rastlandı ne de herhangi bir canlıya. Mars araştırmaları günümüzde de hızlanarak sürüyor.

**Bu metinde Mars'ın bilim kurgu romanlarına konu olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Pek çok uygarlık tarafından bu gezegene savaşı çağrıştıran bir isim verilmesi  
 B) Teknolojik gelişmeler sayesinde yapılan yeni teleskoplarla gözlemler yapılması  
 C) Gezegen yüzeyinde gözlemlenen, kesişen çizgilerle ilgili gök bilimcilerin hayalleri  
 D) Büyük teleskoplarla yapılan gözlemlerde, gezegen yüzeyinde kesişen çizgilerin fark edilmesi

11.



**Bu görseldeki yeryüzü oluşumuna uygun tanıtıcı yazı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Filipinler'in Bahol Adası'nda çok geniş bir alana yayılmış yüzlerce tepe bulunuyor. Çikolata Tepeleri adı verilen bu tepeler kireç taşından oluşmuş. Bölgedeki kireç taşı, deniz canlılarına ait kabuk fosillerinin zamanla birikmesiyle ortaya çıkmış. Çikolata Tepeleri yağmur mevsiminde bitkilerle kaplandığından yeşil görünür. Kurak mevsimlerde bitkilerin kurumasıyla tepeler kahverengi olur. Çikolata Tepeleri adı da buradan gelir.
- B) ABD'nin Arizona eyaletindeki Büyük Kanton'da kum taşı, kireç taşı ve şeyl gibi kayaçlardan oluşan jeolojik oluşumlar var. Bölgede farklı kayaç türlerinin milyonlarca yıl üst üste birikmesiyle tabakalı bir yapı oluşmuş. Colorado Irmağı'nın aşındırmasıyla bu tabakalar görülür hâle gelmiş.
- C) ABD'nin Utah eyaletindeki Vermilion Kayalıkları büyük oranda kum taşından oluşur. Kum taşı, kum tanelerinin, aralarına dolan daha küçük kayaç parçalarıyla birlikte zamanla birikip taşlaşması sonucu oluşan bir kayaç. Vermilion Kayalıkları'nda gördüğünüz desenler kum taşının tabakalar hâlinde yığılması ve ardından bu tabakaların su ve rüzgârın etkisiyle aşınması sonucu oluşmuş.
- D) İrlanda'nın Antrim kentinde Devler Yolu'nda bazalttan oluşan sütun şeklinde oluşumlar var. Bazalt, yanardağlardan püsküren lavların yeryüzünde hızlı bir şekilde soğuyup katılaşması sonucu oluşan bir kayaç. Bazalt sütunları genelde altıgen prizma şeklinde olur.





12. Aşağıda kesme işaretinin (') kullanıldığı yerler ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir:

- Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretleriyle ayrılır.

*Uyarı:* Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturma ve iş yeri adlarına gelen ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.

- Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.

*Uyarı:* Ölçü birimlerinin kısaltmasında üssü ifadesi varsa kesme işareti kullanılmaz.

- Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur.

**Bu bilgilerden hareketle,**

I. Münazara yarışmasını Atatürk Ortaokulu'ndaki öğrenciler kazandı.

II. Şirince köyü İzmir'in Selçuk ilçesine bağlı güzel bir köydür.

III. Arsayı 20 m<sup>2</sup>'lik alanlara bölüp kulübelerimizi yapmaya başladık.

IV. Her yıl 16 Mayıs'ta ilkokul arkadaşlarımızla buluşup hasret gideririz.

**cümlelerinden hangilerinde kesme işareti (') yanlış kullanılmıştır?**

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

D) II ve IV.

13. Puslu ve ıslak bir İstanbul akşamı. Motorlu araçlar şehrin trafik düzenini alıp götürmüş. Yerine insanı kahreden bir düzensizlik getirmiş. İşte böyle karmakarışık bir düzen içinde yazarın Göztepedeki evine gittik. 1984 Ocak ayının bir gününde. İşte şimdi onunla yeniden karşı karşıyayız.

**Bu metindeki yazım yanlışları aşağıdakilerden hangisiyle giderilir?**

A) "kahreden" kelimesi "kahır eden" şeklinde yazılmalıdır.

B) "karmakarışık" kelimesi "karma karışık" şeklinde yazılmalıdır.

C) Göztepedeki kelimesindeki "-deki" eki kesme işareti ile ayrılmalıdır.

D) "1984 Ocak ayının" ifadesindeki "Ocak" kelimesi küçük harfle başlatılmalıdır.

14. Ali, Burak, Canan, Deniz ve Ece adlı beş öğrenci haftanın farklı günlerinde piyano kursuna gitmektedirler. Bununla ilgili bilgiler şu şekildedir:

- Hafta sonu kursa giden öğrenci yoktur.
- Ali, çarşamba günü kursa gitmektedir.
- Deniz'in dersi Burak'ın dersinden bir gün öncedir.
- Ece'nin dersi Canan'ın dersinden bir gün sonradır.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?**

A) Burak'ın kursu salı günüdür.

B) Canan'ın kursu cuma günüdür.

C) Deniz'in kursu pazartesi günüdür.

D) Ece'nin kursu salı günüdür.



15.

## AÇIK OTURUM

### Konuşmacılar ve Konular

- **Hilal Çağla**  
Küresel iklim değişikliğinin boyutları
- **Zeliha Eren**  
Küresel iklim değişikliğine yol açan bir etmen:  
Atmosferdeki ısı artışı
- **İbrahim Emin**  
Küresel iklim değişikliğinin bir sonucu:  
Fırtına ve sel hasarlarının artması
- **İsmail Ezgi**  
Küresel iklim değişikliğini önleme yolları

Yer : Atatürk Kültür Merkezi  
Tarih : 11.11.2019  
Saat : 13.00

Yukarıda tanıtımı yapılan açık oturuma katılacak konuşmacılardan hangisi küresel iklim değişikliğinin nedenleriyle ilgili bir konuşma yapacaktır?

- A) Hilal Çağla                      B) Zeliha Eren                      C) İbrahim Emin                      D) İsmail Ezgi



16. Özne anlatım, kişisel görüşler içerir. Nesnel anlatım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yargılarla oluşturulur.

**Bu bilgidenden hareketle aşağıdaki medya metinlerinin hangisinde öznel bir anlatıma başvurulmuştur?**

- A) Dünyada, çoğunluğunu kırsal bölgelerde yaşayan yoksul toplulukların oluşturduğu toplam bir milyardan fazla insan elektrik şebekelerinden mahrum. Bu insanlar aydınlanmak, cep telefonlarını şarj etmek ve ev aletlerini çalıştırmak gibi ihtiyaçları için güneş pillerinden yararlanıyor.
- B) Beyin sağlığı, kalp ve kan damarlarının sağlığından etkilenir. Vücut ağırlığının sadece %2'sini oluşturmasına rağmen beyin, vücudun oksijen ve enerji kaynaklarının %20'sini tüketir. Sağlıklı bir kalp, beyne yeterli kan pompalayarak beynin normal çalışmasını sağlar.
- C) Otomobil kullanırken uyuklamak, trafik kazalarının önde gelen nedenlerinden birisidir. Bu sorunu çözmek için otomobil üreticileri çeşitli uyarı mekanizmaları geliştirmeye çalışıyor. Bunlardan biri de sürücülerin gözlerini izleyip uyuma belirtisi görünce sürücüyü uyaran koltuk mekanizmasıdır.
- D) Öğünlerden hemen sonra büyük bir keyifle içilen çayın ya da kahvenin demir emilimini azalttığı düşüncesi oldukça yaygındır. Bu endişe kısmen haklı olsa da yapılan deneyler demir emilimindeki azalmanın sağlıklı bireyleri etkileyecek düzeyde olmadığını gösterir.

17. • Anlatım üçüncü kişi ağızıyla yapılmıştır.  
• Mekân unsuru belirgin değildir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklere uygun bir metindir?**

- A) Samet önde, biz arkada dereye doğru yola çıktık. Heybeyi sırayla taşıyor, yorulunca oturup dinleniyorduk. Dere köyden epey uzaktı. Bu yüzden sabahın ilk ışıklarıyla evden çıkar, yola koyulurduk. Gece geç vakitte de tekrar köye dönerdik.
- B) Otobüs yolcuları, elinde beyaz bir baston taşıyan genç kadının otobüse binişini içten gelen bir sempatiyle izlediler. Kadın basamakları geçti, boş olduğu söylenen koltuğu el yordamıyla buldu ve koltuğa oturdu. Çantasını kucağına aldı, bastonunu koltuğa yasladı.
- C) Küçük çocuk deniz kenarına oturmuş, gözlerini ilerideki bir noktaya dikmişti. Belki de bir saatir öylece duruyordu. Onun bu hâli, alışveriş için balıkçı sandallarının kıyıya dönmesini bekleyen bir ihtiyarın dikkatini çekti.
- D) Akşamüstü hava biraz daha sertleşti. Güneş batmak üzereyken sandallar döndü. Çocuk eve gitmek istemiyordu. Bu yüzden de ihtiyarla birlikte oyalandı. İhtiyar adam hep aynı balıkçıdan alışveriş yapardı bu nedenle çocukla birlikte o balıkçının gelmesini beklediler.



18. Sıfat-fiiller önlerindeki isim düştüğünde adlaşır. Örneğin “Beğendiğin elbiseleri yarın alabiliriz.” cümlesini “Beğendiklerini yarın alabiliriz.” şeklinde yazdığımızda “beğendiklerini” sözcüğü önündeki “elbiseleri” ismi düştüğü için adlaşmış olur.

**Bu bilgilerden hareketle,**

- I. Gerçek dostlara sahip olanlar dünyadaki en mutlu insanlardır.
- II. Gülün kokusunu içine çeken biri, güzel kokunun değerini bilir.
- III. Bunları yapan sen olmasaydın inan çok farklı davranırdım.
- IV. Okuyarak hayatı öğrenen bir kişinin öncelikle kendine olan güveni artar.

**cümlelerinden hangilerinde adlaşmış sıfat-fiil bulunmaktadır?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.  
C) II ve IV.                    D) III ve IV.

19. Nesne, bir cümlede öznenin yaptığı işten etkilenen öğedir. Örneğin “Bütün öğrenciler, sınav kâğıtlarını teslim etti.” cümlesinde “bütün öğrenciler” özne, “sınav kâğıtlarını” ise nesnedir.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki cümlelerin hangisinde nesne bulunmaktadır?**

- A) Bir türlü geçmek bilmiyordu sayılı günler.  
B) Neler düşündüğünü bize de anlatmanı istiyoruz.  
C) Öğretmenimizin son derste anlattıkları gerçekten çok ilginçti.  
D) Yapılan kazı çalışmaları sonucunda birçok tarihî eser gün yüzüne çıkarıldı.

20. Aşağıda bazı söz sanatlarının tanımı verilmiştir:

- Benzetme (teşbih), nitelik olarak zayıf olan bir varlığı üstün olana benzeterek anlatma sanatıdır.
- Kişileştirme (teşhis), insana ait özelliklerin insan dışındaki canlı ve cansız varlıklara aktarılmasına dayanan sanattır.
- Tezat (karşıtlık), birbirine zıt kavramların ya da durumların bir arada kullanılmasıyla oluşan sanattır.

**Aşağıdakilerin hangisinde tanımı verilen söz sanatlarından herhangi birine yer verilmemiştir?**

- A) Kara saçım dik başımda kar oldu,  
Ak saçımla yâr sevmesi ar oldu,  
Bana vuran eller değil, yâr oldu,  
Bu dert benim dertlerimin başıdır.
- B) Güneş daha hızlı adımlıyor gökyüzünü,  
Sular daha soğuk, rüzgâr daha serin.  
Eskiden her konuda konuşurdum istekle,  
Bir geniş gülümsemeyle dinliyorum şimdi.
- C) Şimdi yaşamayı tatlı bulursun,  
Koşarsın, gülersin, tez yorulursun,  
Bir gün olur yine bana gelersin.  
Sen gönlünce yaşamaya kandın mı...
- D) Bende hiç tükenmez bir hayat vardı,  
Kırlara yayılan ilkbahar gibi.  
Kalbim hiç durmadan hızla çarpardı,  
Göğsümün içinde ateş var gibi.

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.**

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİNE GEÇİNİZ.**



1. Aşağıdaki tabloda millî cemiyetlerden bazılarının amaçları verilmiştir.

<b>Kilikyalılar Cemiyeti</b>	İstanbul'daki Adanalı, Maraşlı, Antep'li ve Tarsuslular tarafından 21 Aralık 1918 tarihinde kuruldu. Adana ve çevrelerinde işgale karşı direnişi teşkilatlandırma amacındaydı.
<b>İzmir Müdafaa-i Hukuk-ı Osmaniye Cemiyeti</b>	Rum iddialarına karşı Ege Bölgesi'nin Türklere ait olduğunu dünyaya duyurmak ve ispatlamak amacıyla 2 Aralık 1918 tarihinde kuruldu.
<b>Vilayet-i Şarkıye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti</b>	Türk yurdunun ayrılmaz bir parçası olduğunu savunan cemiyet, 4 Aralık 1918 tarihinde İstanbul'da kuruldu.

Buna göre millî cemiyetlerin ortak amaçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bölgesel olarak kurulmuşlardır.  
B) İşgallere karşı koymak amacıyla kurulmuşlardır.  
C) Bağımsızlık ruhuyla kurulmuşlardır.  
D) Kuruldukları tarihten itibaren hep beraber hareket etmişlerdir.
2. Sorun çözme, problemlerin üstesinden gelme yeteneği olarak tanımlanabilir.

Aşağıdaki tabloda Millî Mücadele sırasında karşılaşılan problemleri aşmak için bazı yöntem ve çözümler verilmiştir.

Normal Yöntem	Problem	Türk Askerinin Çözümü
Uçak kanadında özel dokuma kullanımı	Özel bezin olmaması	Keten bezi kullanmak
Dokumanın gerginliğini sağlayan özel sıvı kullanımı	Bu sıvının bulunmaması	Patates lapası kullanarak gerginleştirmek
Dokumayı sabitlemek için özel yapıştırıcı kullanımı	Yapıştırıcı olmaması	Bezi çivi ile çakarak sabitlemek
88 mm'lik top mermisi kullanımı	Mermilerin 90 mm olması	Mermiyi 2 mm incelterek kullanmak
Lokomotiflerde kömür kullanımı	Kömürün olmaması	Trenin tahta bölümlerini yakarak ilerlemek
Havaalanı yapmak için iş makinesi kullanımı	İş makinesi bulunmaması	Yüzlerce askeri saatlerce yürüterek, zemini düzleştirmek

Buna göre bu problemleri aşmak için kullanılan yöntem ve çözümlerden hareketle Türk halkının çözüm gücü hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bulduğu çözümler teknik imkânlar yetersiz olduğu için savaşın sonucuna yansımamıştır.  
B) Bezi çivi ile çakarak sabitleştirdikleri için uçakların bir zaman sonra düşmesine sebep olmuştur.  
C) Teknik imkânsızlıklara rağmen savaşı kazanabilmek için her türlü yöntem denenmiştir.  
D) Makine gücünden ziyade insan gücüne dayanan çözümler bulunmuştur.



3.

“Anadolu’da huzurlu bir çalışma ortamı hazırlayabilmek için içtenlikle oluşturulacak herhangi bir girişimi büyük bir sevinçle karşılız. Bundan ötürüdür ki “Londra Konferansı”na katılmak üzere bir barış heyeti oluşturulması fikri TBMM tarafından pek uygun görülmüştür. Büyük Millet Meclisi Hükûmetini “Londra Konferansı”na çağırılmaktaki amaçlarının ne olduğunu konferans- ta oluşacak görüşmeler ve konferansın pek çok eğilimi gösterecektir.”

Mustafa Kemal Atatürk

**Mustafa Kemal Atatürk’ün bu sözüyle Londra Konferansı ile ilgili asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anadolu’da huzurlu ortam oluşturabilecek her türlü teklifi değerlendirmek ama bu tekliflerin de içeriğine iyi bakılması gerektiği
- B) Savaşı bitirebilmek için gereken her şeyi yapmak gerektiğinden Londra Konferansı’nda alınan kararları kabul etmek gerektiği
- C) Londra Konferansı’nda İtilaf Devletlerinin Osmanlı üzerinde ağır kararlar alacağı için bu süreçte alınacak kararların ülkemize zarar vereceğinden dolayı kabul edilmemesi gerektiği
- D) Londra Konferansı’nda “Türk milletinin gerçek temsilcisine söz sıramı bırakıyorum.” diyerek İtilaf Devletlerinin Türklerin siyasi bölünmüşlüğünden faydalanma planlarını boşa çıkarabileceği

4.

“Bir yurdun en değerli varlığı, yurttaşlar arasında millî birlik, iyi geçinme ve çalışkanlık duygusu ve kabiliyetlerinin olgunluğudur. Millet varlığını ve yurt erginliğini korumak için bütün yurttaşların canını ve her şeyini derhâl ortaya koymaya karar vermiş olmak, bir milletin en yenilmez silahı ve koruma vasıtasıdır. Bu sebeple Türk milletinin iradesinde ve korunmasında millî birlik, millî kültür en yüksekte göz diktiğimiz idealdir.”

Mustafa Kemal Atatürk

**Mustafa Kemal Atatürk’ün “bir milletin en yenilmez silahı” sözüyle anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bir devletin kendisini koruyabilmesi için her zaman en modern silahlara sahip olması ve onları üretebilmesidir.
- B) Vatanını ve milletini korumak için canı başta olmak üzere her şeyini ortaya koymasındır.
- C) Bir milletin millî birlik ve beraberlik duyguları içinde olması ve dünyadaki diğer devletlerle barış içinde yaşamayı istemesi ve bunun için elinden geleni yapmasıdır.
- D) Bir millet ekonomi başta olmak üzere, sahip olunan her alanda ileri gitmek için çalışması, millî birlik ve millî kültür için gerekirse en yüksekte olan ideale ulaşmasıdır.



5. "Sakarya Savaşı, Sakarya Zaferi, yirmi yaşımın en kuvvetli hatırası olmuştur. O zamanlar kendi kendime soruyordum: Acaba bende ulusumu böylesine seferber edemez miyim, onların ruhuna bu kurtarıcı hamleyi, sınır tanımaz mücadele gücünü aşılıyamaz mıyım." (26 Mart 1965)

(Tunus Devlet Başkanı Habib Burgiba)

**Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünden yıllar sonra söylenen bu sözden hareketle Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?**

- A) Ulusu için mücadele eden mücadelecisi bir liderdir.  
B) Yaptıklarıyla dünya liderlerine örnek olmuştur.  
C) Yirmi yaşında kazandığı başarıları onu dünya lideri hâline getirmiştir.  
D) Kazandığı başarılar onun yol gösterici bir devlet adamı olarak anılmasını sağlamıştır.

6. Azınlık isyanlarının devam ettiği dönemde Osmanlı aydınları arasında Jön Türkler adıyla bilinen bir grup, isyanları önlemek amacıyla farklı bir fikir ortaya koydu. Onlara göre Avrupa'daki gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da yer verilmeliydi. Bu fikir uygulamaya konuldu. Osmanlıda ilk defa seçimler yapılarak Mebusan Meclisi adıyla bir meclis açıldı. Mecliste 69 Müslüman, 49 da gayrimüslim vekil yer aldı. Ancak ülke yönetimine katılmaları azınlıkları isyan etmekten alıkoymadı. Padişah zararlı faaliyetlere sebep olması nedeniyle meclisi kapattı.

**Bu metne göre Osmanlı Devleti'nin parçalanmasını önlemek amacıyla ortaya atılan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Batıcılık  
B) Osmanlıcılık  
C) Milliyetçilik  
D) Türkçülük

7.

Kuvâ-yı Millîye Destanı

...

Ateşi ve ihaneti gördük.

Murat Nehri, Canik Dağları ve Fırat,

Yeşilirmak, Kızılırmak,

Gültepe, Tilbeşar Ovası,

gördü uzun dişli İngiliz'i.

Ve Aksu'yla Köpsü,

Karağöl ile Söğüt Gölü

ve gümüş basamaklı türbesinde yatan

büyük, aşık ölü,

şapkası horoz tüylü İtalyan'ı gördü.

Ve Çukurova,

kıyasıya düzlük,

uçurumlar, yamaçlar, dağlar kıyasıya

ve Seyhan ve Ceyhan

ve kara gözlü Yörük kızı,

gördü mavi üniformalı Fransız'ı.

...

Nazım Hikmet

**Nazım Hikmet'in bu şiiri ile ilgili en genel yargı aşağıdakilerin hangisidir?**

- A) Fransızlar Akdeniz Bölgesi'ni işgal etmişler ve onlara karşı orada Kuvâ-yı Millîye birlikleri mücadele etmiştir.  
B) I. Dünya Savaşı sonrasında ülkemiz İngilizler, İtalyanlar ve Fransızlar tarafından işgal edilmiştir.  
C) İtalyanlar Akdeniz'i işgal etmişler fakat İtilaf Devletleriyle araları açıldığı için bölge halkına zarar vermemişlerdir.  
D) İngilizler Karadeniz, Ege, Akdeniz ve Doğu Anadolu bölgelerini işgal etmişlerdir.



